

Universidad Virtual

Modalidad a distancia de la UTM

Introducción

La educación a distancia es una modalidad de estudio en la cual el proceso de enseñanza aprendizaje es realizado a distancia, es decir que existe una separación física de los maestros y algunos o todos los estudiantes. Este tipo de modalidad proporciona aprendizaje sin límites de ubicación, ocupación o edad de los estudiantes, a través del uso de las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC), permitiéndoles autodirigir su estudio con gran flexibilidad, debido a que ellos mismos planifican y organizan su tiempo.

La Universidad Tecnológica de la Mixteca (UTM) con el propósito de fomentar la igualdad de oportunidades a quienes desean continuar con estudios a nivel superior, crea en 1997 la Universidad Virtual (UV). La UV utiliza un Virtual Learning Environment (VLE) o Entorno Virtual de Aprendizaje (EVA). EVA es un software que por lo general está instalado en un servidor o intranet que se encarga de mantener, gestionar, almacenar, etc., las actividades de formación virtual (Belloch, 2010).

Actualmente la UV cuenta con una oferta educativa de dos programas, uno de licenciatura: Licenciatura en Estudios Mexicanos (LEM) y otro de posgrado: Maestría en Sistemas Distribuidos (MSD).

Historia de la Universidad Virtual

En 1997, con la finalidad de hacer más accesible la educación de calidad, sin importar la localización geográfica y aprovechando el potencial de ventajas que ofrecen las TIC, se crea la Universidad Virtual. En 1998 se inicia la Maestría en Computación con Especialidad en Sistemas Distribuidos (actualmente Maestría en Sistemas Distribuidos), y en 2001, con el propósito de ofrecer a los hispanohablantes, y en lo particular a los mexicanos radicados principalmente en la Unión Americana, se crea la Licenciatura en Estudios Mexicanos.

Licenciatura en Estudios Mexicanos

Este programa es único en su tipo, consta de 8 semestres y debido a su gran atractivo y flexibilidad, permite que los incluya a aspirantes que pertenecen a un extenso rango de edad.

Al ingresar al programa el alumno podrá participar, si su buen desempeño lo permite, en obtener una beca por servicios educativos que cubre un porcentaje del costo de colegiatura, el porcentaje es dictaminado por la Comisión Institucional de Becas UTM.

La Licenciatura en Estudios Mexicanos ofrece al egresado un amplio conocimiento de México, permitiéndole comprender bien su historia y cultura, el funcionamiento de su economía, sistema jurídico y



Imagen 1. Página principal de la plataforma Chamilo de la Universidad Virtual.

político, así como diferentes tipos de literatura, capacitado para integrarse al trabajo en dirección de organizaciones civiles y de empresas. Podrá desenvolverse profesionalmente en la investigación, incluso incorporándose a un posgrado y en la docencia, dentro de instituciones educativas del Nivel Medio Superior y Superior, así como en aquellos organismos dedicados al estudio, la investigación y promoción de la cultura mexicana.

Los profesores que forman parte de la planta docente que sustenta este programa son en su mayoría profesores de tiempo completo de la UTM, el resto son profesores externos especialistas en áreas como cine, historia, entre otras.

Maestría en Sistemas Distribuidos

Esta maestría tiene una duración de 4 semestres y es parte de los programas de posgrado que se ofrecen en la UTM junto con los programas presenciales de la División de Estudios de Posgrado. El perfil del aspirante está muy bien definido, son profesionistas, principalmente del área de computación, que se han desarrollado en su mayoría en el ámbito de la industria.

El egresado de este posgrado será un profesionista, en el ámbito tecnológico y científico, con una gran capacidad de reflexión, abstracción, modelado y simulación, desarrollando habilidades de autoaprendizaje en redes y sistemas distribuidos, desempeñándose en la industria, la enseñanza o la investigación, di-

señando y supervisando el desarrollo e implementación de redes y sistemas distribuidos de utilidad para sus organizaciones.

Los profesores que imparten clases en este programa son profesores de tiempo completo de la UTM, cada uno de ellos especialistas en el área de redes distribuidas y cómputo paralelo.

El entorno virtual de aprendizaje

En la UV se utiliza un Sistema de gestión de aprendizaje (Learning Management System, LMS) llamado Chamilo, el cual permite llevar a cabo las funcionalidades de un entorno EVA. Chamilo es una plataforma de código abierto, muy utilizada en múltiples instituciones educativas, y que destaca por su facilidad de uso, apoyando el proceso formativo de los alumnos.

Los aspirantes deben de poseer algunas habilidades digitales, como: saber utilizar varios dispositivos, conocer elementos básicos de navegación en Internet, capacidad de creación y gestión de documentos digitales y uso eficiente de las comunicaciones digitales principalmente.

Por otro lado, los profesores se involucran en la operación de la tecnología educativa, adoptan con mayor comprensión estilos de enseñanza considerando las necesidades de sus estudiantes, el tipo de contacto personal que pudieran tener, su función de facilitador y proveedor de contenidos.

Las lecciones y actividades son proporcionadas por los profesores dentro del LMS de manera que los alumnos tengan disponibilidad las 24 h del día de tales recursos.

Las ventajas de estudiar en la modalidad virtual en la UTM, son:

- **Flexibilidad de horario.** Puede combinarse con actividades laborales, familiares, no hay horarios fijos.
- **Disponibilidad de recursos 24 horas por 7 días a la semana.** Acceso a la plataforma Chamilo en cualquier momento y uso o descarga de los recursos de las materias.
- **Reduce distancia.** Favorece la comunicación sin la necesidad del traslado físico, puede estar estudiando desde la comodidad de su casa.
- **Compromiso directo del alumno.** Es el propio administrador y controla por lo tanto su aprendizaje y uso de tiempo
- **Misma oportunidad de estudiar** un programa educativo de formación profesional como el de modalidad presencial.
- **Ventajas propias** de la modalidad contra el sistema tradicional presencial de edad, tiempo, lugar, actividades simultáneas, etc.

Situación actual y desafíos

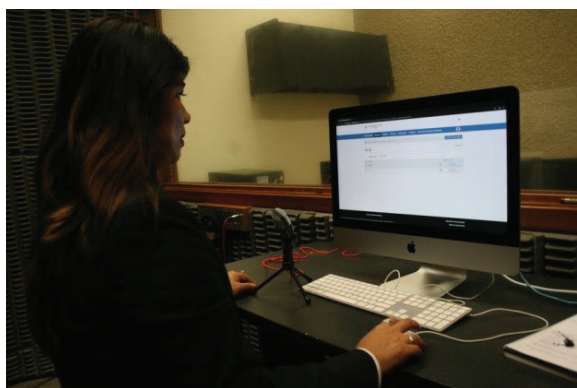
Debido a la importancia de aumentar el índice de titulación, cuya única opción es por tesis, se han realizado estrategias que permiten que los alumnos antes de egresar tomen un tema de tesis, asimismo fomentar a los egresados a titularse.

Otra estrategia aplicada principalmente con los egresados de la MSD es dar el acompañamiento oportuno después de haber registrado su tema de tesis.

Se logró obtener el apoyo del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE) 2018, para fortalecer los dos programas de modalidad virtual, a través de dos cursos dirigidos a los profesores que imparten clases virtuales.

Los temas abordados permitieron al grupo docente obtener o reforzar conocimientos sobre el diseño de cursos en plataformas virtuales así como para generar material didáctico adecuado a esta modalidad escolar, como la elección y producción de material multimedia pertinente para su asignatura.

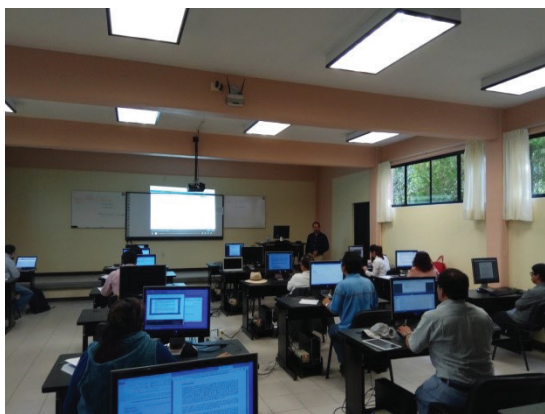
De la misma manera, se obtuvo el apoyo para adquirir equipo de cómputo que permite realizar con mayor eficiencia los servicios de gestión y atención a profesores y alumnos. Se pretende a corto plazo equipar una sala multimedia.



Fotografía 1. Profesora de la Universidad Virtual haciendo uso de la plataforma Chamilo.



Fotografía 2. Egresado de la Licenciatura en Estudios Mexicanos, José Palacios, haciendo protesta en su examen profesional, 2018.



Fotografía 3. Profesores de modalidad virtual tomando curso de capacitación, 2018.

Ambos programas educativos, la LEM y la MSD están en un proceso de análisis para, posteriormente, realizar la actualización de los correspondientes planes de estudios, con la finalidad que éstos se apeguen a los marcos de calidad educativa aplicables a la demanda laboral.

Del mismo modo se está llevando a cabo el rediseño de la imagen de la UV, de la página Web y la creación de guías para que los profesores generen mejor material didáctico.

A través de la Feria de Posgrados de Oaxaca organizada por la COEEPES es donde el programa de la MSD se difunde. Mientras que la LEM participa al menos 3 veces al año en diversas ferias locales y estatales en alguna de las cuales organiza el Departamento de Servicios Escolares de la UTM en promoción conjunta con los programas de licenciatura presencial.

Ambos programas también son difundidos en las redes sociales y en la página Web de la UV. Existen dos sedes de la universidad para pedir información principalmente, una en la Ciudad de México y otra en la Ciudad de Oaxaca.

Bibliografía

Belloch, C. (2010). Entornos virtuales de aprendizaje. Unidad de Tecnología Educativa.



Fotografía 4. Egresadas de la Licenciatura en Estudios Mexicanos, Miriam Mascareño y Salomé Olea en la Ceremonia de Graduación 2018.

M.R.C. Mónica Edith García García
Coordinadora de la Universidad Virtual
coordinador@virtual.utm.mx