

## Universidad Virtual

### Introducción

Desde siempre, la educación a distancia ha estado sometida a juicio por parte de ciertos enfoques que consideran necesario el contacto físico para garantizar aprendizajes efectivos. Ha transcurrido un siglo y medio desde las primeras experiencias que pretendían facilitar el acceso al conocimiento superando las limitaciones espaciotemporales (Dominguez, 2007).

Ha sido fundamental adaptar las formas de educación a las características de cada momento, además de acometer un esfuerzo prospectivo que, facilite una visión de la sociedad deseable y posible en cuya construcción todos deben participar (Diez, 1996). Los sistemas de enseñanza deben atender a los cambios sociales, económicos, tecnológicos. Cada época ha tenido sus propias instituciones educativas, adaptando los procesos educativos a las circunstancias (Cardona, Ossa, 2002).

Los profesionales de la formación en ambientes a distancia se encuentran hoy tan cerca de sus estudiantes como lo están los formadores en clases presenciales. El Software social basado en la web permite ceder el protagonismo a los estudiantes en educación a distancia (Dominguez, 2007).

### Universidad Virtual de la Universidad Tecnológica de la Mixteca

La Universidad Tecnológica de la Mixteca como organismo público descentralizado del gobierno del estado de Oaxaca es una universidad de tiempo completo, cuya creación responde a la múltiple finalidad de ofrecer oportunidades de formación científica y tecnológi-

ca relevantes y de calidad a quienes deseen proseguir estudios superiores, desalentar la emigración de los jóvenes oaxaqueños, coadyuvar en el desarrollo de proyectos que activen la economía y creen empleo, así como abrir espacios de cultura que hagan extensivos los beneficios del conocimiento a la población en general, como impulsor del conocimiento hace uso de la tecnología para continuar con este proceso transformador que como lo indica González & Heras Gómez (2006) la Universidad ha de estar siempre a la vanguardia de la ciencia, del pensamiento social y de los avances tecnológicos.

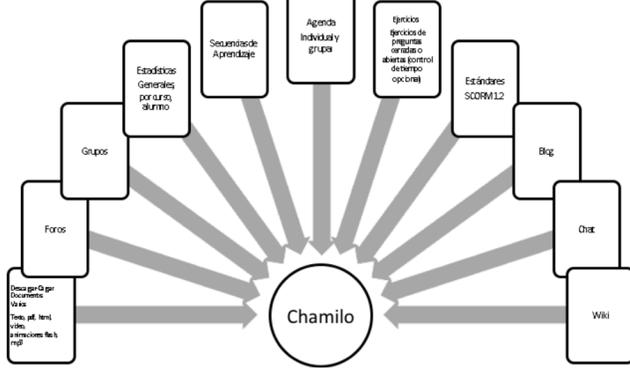
En 1997, con la finalidad de hacer más accesible la educación de calidad, sin importar la localización geográfica y aprovechando el potencial de ventajas que ofrecen las actuales tecnologías de la información, se crea la Universidad Virtual, en 1998 se inicia la Maestría en Computación con Especialidad en Sistemas Distribuidos, y en 2001, con el propósito de ofrecer a los hispanohablantes, y en lo particular a los mexicanos radicados principalmente en la Unión Americana, una opción de estudio se crea la Licenciatura en Estudios Mexicanos.

Así a través de la División de Universidad Virtual la Universidad Tecnológica de la Mixteca con estos dos enfoques sociedad y tecnología ofrece dos programas de estudios; la Licenciatura en Estudios Mexicanos y la Maestría en Computación con especialidad en Sistemas Distribuidos; la primera tiene como propósito fundamental ofrecer a los mexicanos, radicados principalmente en la Unión Americana, una opción que contribuya elevar su nivel cultural, mejorar su

Diagrama 1.

Actividades del gestión del E-learnig o aprendizaje electrónico Chamilo

Elaboración propia con datos de (Chamilo, 2014)



competitividad en el mercado de trabajo y a fortalecer sus lazos con México y a los Nacionales la posibilidad de aplicar dichos conocimientos en el progreso del país, toda vez que el egresado será un profesional con amplio conocimiento de México, que le permitirá comprender bien su historia y cultura, el funcionamiento de su economía, sistema jurídico y político capacitado para integrarse al trabajo en dirección de organizaciones civiles y de empresas, particularmente las que se desenvuelven en el campo de las relaciones económicas entre México y Estados Unidos. También podrá desenvolverse profesionalmente en la investigación y la docencia dentro de instituciones educativas del Nivel Medio Superior y Superior, así como en aquellos organismos dedicados al estudio, la investigación y promoción de la cultura mexicana.

La Maestría en computación con especialidad en sistemas distribuidos tiene como propósito proporcionar los conocimientos para el diseño e implementación de sistemas de cómputo que cumplan con los requerimientos de manejo de información distribuida de las organizaciones actuales. Por ello el egresado es un profesional en el ámbito tecnológico y científico de gran capacidad de reflexión, abstracción, modelado y simulación, desarrollando habilidades de autoaprendizaje y creatividad de redes y sistemas distribuidos, tendrá capacidad para preparar recursos humanos del más alto nivel académico, se desempeñará en la industria, la enseñanza o la investigación, diseñando y supervisando el desarrollo e implementación de redes y sistemas distribuidos de utilidad para sus organizaciones.

## Características de la Universidad Virtual

1.- Elección adecuada del Sistema Gestor de Aprendizaje LMS. Se utiliza Chamilo que tiene incluidas las siguientes actividades:

### 2.- Profesores especialistas en las áreas del conocimiento

Licenciatura en Estudios Mexicanos: Profesores investigadores de la Universidad Tecnológica de la Mixteca y profesores externos especialistas en cine, artesanía, historia, entre otras.

Maestría en Computación con Especialidad en Sistemas Distribuidos: Profesores investigadores de Posgrado e Instituto de Computación, existencia de un Cuerpo Académico en el instituto de computación que realiza investigación en sistemas distribuidos y un Núcleo Académico Básico.

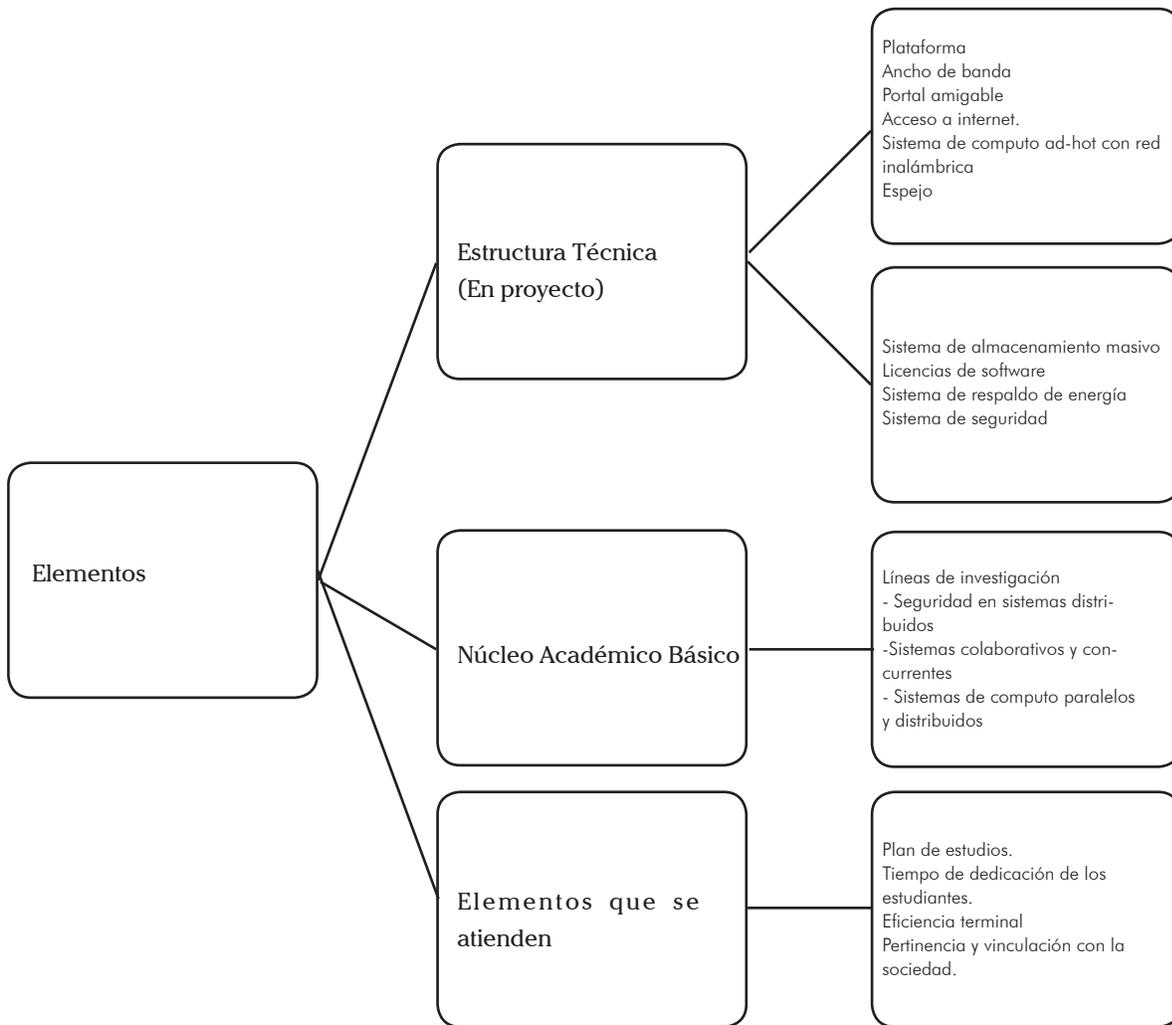
### 3.- Enseñanza aprendizaje

La Universidad Tecnológica de la Mixteca tiene como prioridad presentar al alumno oportunidades de formación científica, tecnológica y humanística, donde el profesor comunica o transmite conocimientos especiales y generales y el alumno se instruye y se entrena para dar solución a situaciones específicas, quedando capacitado para integrarse al campo profesional a través de tres elementos:

- Estructura técnica
- Cuerpos Académicos y/o Núcleo Académico Básico
- Elementos que se atienden como: Tutoría, eficiencia terminal, pertinencia y vinculación con la sociedad.

Este último punto de pertinencia y vinculación con la sociedad permite advertir la importancia de vincular lo educativo al mundo de la vida y al reconocimiento de las relaciones hombre-mundo, con todas sus implicaciones (Rozo & Fagua, Fagua, 2011).

Finalmente se presenta un diagrama de lo anterior aplicado a la Maestría en Computación con Especialidad en Sistemas Distribuidos.



Elaboración propia.

Diagrama No. 3

Ventajas de los programas de Universidad Virtual

El objetivo primordial de la Universidad Virtual es la calidad en el proceso enseñanza aprendizaje con ayuda de las Tecnologías de la información y comunicación (TIC's) y una metodología precisa se logre la consolidación del sistema de enseñanza virtual que desvanece los límites espacio temporales.

**Metas a corto plazo:**

En proceso, proyecto de mejora en equipamiento de "Aula Virtual", la utilización de espacios para desarrollar la innovación educativa implementada como soporte para clases de programas virtuales que permitirá continuar con el constante progreso del proceso enseñanza-aprendizaje, de la tutoría y de la eficiencia terminal, aunado a la plataforma.

Licenciatura en Estudios Mexicanos	Pocas universidades del país ofrecen este programa de estudios de manera presencial, única en el país de manera virtual.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Licenciatura que no se ofrece en otras universidades del país.</li> <li>• Profesores internos de la Universidad Tecnológica de la Mixteca y externos especialistas en sus áreas de estudio.</li> <li>• Todos los profesores con posgrado.</li> <li>• Completamente virtual.</li> <li>• Se cursa en 4 años.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se estudia en 2 años.</li> <li>• Tres seminarios de tesis que permiten al alumno concluir la maestría con la tesis y fecha de examen de grado.</li> <li>• Actualización reciente del plan de estudios.</li> </ul>

**Metas a mediano y largo plazo**

Ingreso al PNPC de la Maestría en Computación con Especialidad en Sistemas Distribuidos al cumplir con los requerimientos que se encuentran en proceso



Fotografía 1. Aprendizaje electrónico Chamilo



Fotografía 2. Acompañamiento virtual

como se muestra en el diagrama No. 2: Núcleo Académico Básico, estructura técnica, tutoría a distancia y eficiencia terminal **T**

## Bibliografía

CARDONA, Ossa, G. (2002). Tendencias educativas para el siglo XXI. Revista electrónica de Tecnología Educativa.

CHAMILO. (2014). Contidos Dixitais. Recuperado el Junio de 2014, de <https://www.contidosdixitais.com/que-es-chamilo/>

DIEZ, H. R. (1996). La educación ante el siglo XXI. Cinco Días.

DOMINGUEZ, F. D. (2007). De la educación a distancia a la educación virtual. España: Ariel.

GONZÁLEZ, L. S., & Heras Gómez, L. L. (2006). La Universidad entre lo presencial y lo virtual. México: Universidad Autónoma del Estado de México.

ROZO, S. A., & Fagua, Fagua, A. P. (2011). Aprendizaje en la educación virtual: análisis desde un contexto situado. UAEM REDALYC, 6.

**Dra. Analaura Medina Conde**  
Coordinadora de la Universidad Virtual