

Niños y jóvenes

en el fomento de la vocación hacia una agricultura sana

Resumen

Al tener en cuenta la formación vocacional y orientación profesional de las futuras generaciones de productores, obreros calificados, técnicos medios e ingenieros agrícolas, se ha puesto en práctica durante tres años un programa de actividades aplicado en la primera y segunda enseñanza a través de Círculos de Interés mediante un manual agrícola titulado “**TERNURA HACIA LA TIERRA**” que recoge temas tales como: Mejoramiento y utilización de los suelos, Labor de siembra y plantación, Mejoramiento genético de las plantas, Importancia alimenticia de las hortalizas, Agroecología, Agricultura sostenible, Manejo agroecológico de las enfermedades de las plantas, la agricultura tradicional campesina; entre otros, con un vocabulario sencillo y con el objetivo de despertar en el estudiante el deseo de conocer la naturaleza, atraer su curiosidad y ofrecer la oportunidad de adquirir nuevos conocimientos. Los estudiantes demuestran interés por los temas agrícolas, en un porcentaje alto su origen es obrero y campesino, así como la vocación por estudiar en los politécnicos agrícolas.

Introducción

La provincia de La Habana es un territorio cuya economía se basa esencialmente en la producción agropecuaria, pues posee los suelos más productivos del país. Sin embargo, las nuevas oportunidades de empleo, las posibilidades ilimitadas de educación gratuita y la aplicación de esquemas y tecnologías de producción agropecuarias enmarcada en el paradigma de la revolución verde, junto a la nada despreciable influencia de la cercanía a la capital del país, condujeron a una devaluación del trabajo agrícola, provocando un éxodo hacia zonas urbanas y hacia labores industriales y de servicios. Además, los esquemas productivos de revolución verde ocasionaron un fuerte y continuo deterioro de los suelos y el ambiente. Como consecuencia de todo ello se generaron actitudes de indiferencia e incluso desprecio hacia la más genuina de las fuentes económicas del territorio muy especialmente en las nuevas generaciones.

Bajo la actual situación económica internacional resulta para Cuba, y especialmente para el territorio de La Habana, una necesidad impostergable de lograr una revitalización de su economía agropecuaria, para lo cual es imprescindible lograr un cambio en la actitud de los hombres hacia la agricultura y el ambiente.

El Municipio de Quivicán, es un territorio representativo de la situación existente en toda la provincia de La Habana, con una población de 27060 habitantes y una economía esencialmente agrícola que ha sufrido una fuerte erosión de sus tradiciones campesinas. Sin embargo, conserva una cantidad nada despreciable de productores de larga experiencia y muy favorables resultados productivos, cuenta con instituciones científicas y personal docente altamente calificado.

Teniendo en cuenta la formación vocacional y orientación profesional de la nueva generación en el Instituto de Investigaciones Hortícolas “Liliana Dimitrova” se desarrolla un programa de actividades con el objetivo de despertar el interés de la nueva generación por la agricultura, para acercarlos a la base fundamental de la economía cubana y motivarlos para la protección y conservación ambiental.

... a los niños debiera enseñárseles a leer con esta frase:

“La agricultura es la única fuente constante, cierta y enteramente pura de riqueza.”

José Martí

Materiales y métodos

El programa de actividades se realizó en el Instituto de Investigaciones Hortícolas “Liliana Dimitrova”, Quivicán, La Habana, en el año 1995, el cual cuenta con siete actividades.

Programa de actividades para círculos de interés

No	Actividades a realizar
1-	Introducción (teórico), dar a conocer el programa de actividades, fomentar el interés de los alumnos por la agronomía, las investigaciones, así como sus posibilidades en el futuro. Explicar de forma breve lo que se realiza en las investigaciones agrícolas en el Municipio y otras instituciones del país, dar a conocer algunos logros.
2	Manejo y utilización de los suelos agrícolas (teórico-práctico), labores de preparación implementos para las labores de preparación, importancia de estas labores, como hacerlo en un pequeño huerto.
3	Labor de siembra y plantación (teórico-práctico), importancia de la siembra, formación de la semilla, semilla agrícola y semilla botánica, germinación. montajes de pruebas de germinación, conteo del porcentaje de germinación, métodos de siembra, explicar brevemente las labores de cultivo.
4	Mejoramiento genético de las plantas (teórico), características de las variedades hortícolas obtenidas en Cuba a través del mejoramiento genético, la flor como agente reproductor, polinización artificial, importancia alimenticia de las hortalizas, principales plagas y enfermedades. Daños que ocasiona y control.
5	Agroecología y agricultura sostenible (teórico-práctico), efecto negativo de la agricultura intensiva sobre el medio ambiente, la agricultura tradicional campesina, siembra utilizando las fases de la luna, agricultura sostenible, cuidado agroecológico del suelo, rotación de cultivos y labranza mínima, manejo de malezas, manejo agroecológico de enfermedades de las plantas, manejo ecológico de plagas, sistemas agroforestales, sistemas de policultivos, agricultura orgánica.
6	Recolección (teórico-práctico), algunos consejos para cosechar bien, conserva de vegetales y almacenamiento, visita a una fábrica de conservas.
7	Aplicación de conocimientos, hacer un resumen de toda la materia, teniendo en cuenta aquellos aspectos donde los alumnos han demostrado mayor interés.

Los temas son impartidos mediante conferencias, con láminas, ilustraciones y ejemplos prácticos. Además se cuenta con un manual agrícola titulado “**TERNURA HACIA LA TIERRA**”, útil para estudiantes de primera y segunda enseñanza, que muestra un breve bosquejo de cada uno de los temas recogidos en el programa de actividades. Contiene un enfoque agroecológico, hacia una agricultura sana, con enseñanzas y motivaciones en la protección y conservación ambiental con amplio valor de uso e impacto social.

Resultados

El programa de actividades se puso en práctica con captaciones voluntarias en 5º y 6º grado con 18 niños, el segundo año se extendió la experiencia a 22 jóvenes de 7º y 8º grado, lo cual permitió en el curso escolar 97-98 orientar a 90 estudiantes, de ellos 15 de la segunda enseñanza. Esto fue posible por el uso del manual agrícola para la actividad vocacional “Ternura hacia la Tierra”.

“No sólo explicaciones agrícolas e instrumentos mecánicos; sino la ternura hacia la tierra, que hace tanta falta y tanto bien a los hombres”.

José Martí

Conclusiones y recomendaciones

Se propone aplicar en la primera y segunda enseñanza el plan de actividades con vistas a fomentar la vocación agrícola en futuros técnicos y profesionales. Recomendamos el uso del manual agrícola “TERNURA HACIA LA TIERRA”

Bibliografía

CUBA. MINISTERIO DE LA AGRICULTURA.

Instructivo Técnico de las Hortalizas Menores.

CUEVAS, J.R.

1982 Los recursos naturales y su conservación.

DÍAZ T., H. MARTÍN, AYDEE HERNÁNDEZ, GEORGINA DE ARMAS Y R. CABALLERO

1998 Ternura hacia la tierra. Manual agrícola—Editora Liliana, 40p.

FAO

1993 Manual de auto-instrucción «Una Huerta para todos.» –Santiago de Chile : FAO, 166 p.

HUERRES PÉREZ, CONSUELO, NELIA CARABALLO LLOSAS

1991 Horticultura. –Ciudad de la Habana: Editorial Pueblo y Educación, 193 p.

PÉREZ, NILDA

1996 Manejo agroecológico de plagas. – (sl): CLADES

**Tomás Díaz Pérez , Huberney Martín Rodríguez,
Aydeé Hernández Rodríguez, Georgina De Armas
Arredondo, Roberto Caballero Grande.**
INSTITUTO DE INVESTIGACIONES HORTICOLAS
“LILIANA DIMITROVA” La Habana, Cuba.